




NOMBRE CURSO	TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (2018FC034_01)
CARGA LECTIVA	10
PLAZAS OFERTADAS	25
PERSONAL DESTINATARIO SELECCIÓN	Personal que en sus cometidos está la elaboración de tareas relacionadas con el contenido del curso
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Desde el 17 de octubre al 6 de noviembre de 2018
FECHAS CELEBRACIÓN	12 y 13 de noviembre . Horario: de 10:00 a 15:00 horas
MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR DE IMPARTICIÓN	San Fernando, CTA de San Fernando, Avenida Cornelio Balbo s/n 
OBJETIVOS	Proporcionar a los profesionales la experiencia, los conocimientos y las herramientas necesarias para aplicar la terapia de aceptación y compromiso .
CONTENIDOS DEL CURSO	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción y bases de ACT.<ul style="list-style-type: none">- Condición humana y psicología contextual- Contextualismo funcional como filosofía a la base- Raíces del funcionamiento humano: cultura y lenguaje. Teoría del Marco Relacional (TMR).- Psicopatología y formación de los problemas psicológicos desde el enfoque contextual. Los dos modos de reaccionar al malestar.2. La intervención desde el enfoque contextual. Objetivos terapéuticos. Las tres estrategias de la terapia contextual-ACT:<ul style="list-style-type: none">- Análisis funcional: radiografía del problema- Defusión: generando un punto de observación y perspectiva de los



	<p>eventos privados problemáticos.</p> <p>- Amplificando los valores personales como sustento de la intervención ACT.</p> <p>3. Entrenamiento y práctica in situ del desarrollo de la terapia contextual-ACT con casos clínicos.</p> <p>4. Test final y preguntas</p>
DOCENTES	<p>Dra. Bárbara Gil-Luciano. Doctora en Psicología Clínica. Miembro fundador, docente y clínica en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY); Profesora en la Universidad de Almería en el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta en Contextos Clínicos. Con diversas publicaciones sobre los avances de las terapias contextuales-ACT y psicología contextual, imparte docencia, entrenamiento y supervisión clínica a estudiantes y profesionales en numerosos másters, cursos, workshops y congresos nacionales e internacionales. Es miembro activo de varios grupos de investigación de prestigio y colabora con varias universidades. Ha sido vicepresidenta de la Asociación Científica Conductual-Contextual (ACPCC; ACBS Spain) y es miembro profesional de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).</p> <p>Ángel Alonso Sanz. Director de la Unidad Clínica y miembro fundador en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY). Especializado en la aplicación clínica del modelo contextual en diferentes poblaciones y, más específicamente, en el desarrollo de intervenciones eficaces basadas en la RFT en problemas psicológicos del ámbito infanto-juvenil. Docente en las diferentes formaciones de MICPSY y coordinador del Máster en Psicología Infantil y Juvenil: ACT, TMR y Mindfulness de la misma entidad. A lo largo de los últimos años ha impartido también formación en el ámbito universitario y en diferentes entidades privadas, y ha realizado workshops de entrenamiento clínico en ACT en congresos nacionales e internacionales. Miembro profesional de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS). Doctorando, Máster en Análisis Funcional de la Conducta en la Universidad de Almería, y Máster en Terapias Contextuales.</p>